**全国中小学实验教学说课活动**

**文稿要求**

 **一、内容要求**

 稿件内容一般应包括“一、使用教材”“二、实验器材”“三、实验创新要点/改进要点”“四、实验原理/实验设计思路”“五、实验教学目标”“六、实验教学内容”“七、实验教学过程”“八、实验效果评价”等部分。作者也可按自己的思路进行调整。

 稿件总体要求：逻辑严谨，数据准确，文字通顺。须保证著作权的独立性，无抄袭，署名排序无争议。

 以下是对各部分内容的具体要求：

 “一、使用教材”：清晰完整地说明版本（或出版社名称）、学段、年级、教材名称、册次、课次、课程名称等。

 “二、实验器材”：列举实验过程中使用的全部器材，可分组列举。

 “三、实验创新要点/改进要点”：简洁明晰。

 “四、实验原理/实验设计思路”：简洁明晰。

 “五、实验教学目标”：各学科按照本学科课标的有关规定进行表述，比如包括“（一）知识与技能”“（二）过程与方法”“（三）情感态度与价值观”等部分。作者也可按自己的方式表述。

 “六、实验教学内容”：清晰完整。

 “七、实验教学过程”：翔实，可图文并茂。

 “八、实验效果评价”：简明，实事求是。

 **二、标题和正文格式**

 使用Word排版，全文用宋体、五号字。文章标题加粗，作者单位名（需完整）、姓名放在标题之下。

 正文按内容层次依次使用以下序号：

 一、……

 （一）……

 （1）……。

 1）……。

 ①……。

 其中前两个为不同层次的段落标题，结尾不用标点符号；后三个属于段落内容，句子结尾处应用句号或其他点号。具体使用中，作者可根据内容情况灵活安排层次，比如，在不需要时可跳过“（一）”这一级。

 **三、对文中图表的要求**

 **文中的插图和表格一般都需命名，图名/表名须准确概括图/表内容。**图名（有序号的在前面加上序号）放在图片外部下方，表名（有序号的在前面加上序号）放在表格外部上方，左右居中。

 文中有多个图/表的须编序号，按图1、图2、图3……/表1、表2、表3……排序，全文连续。序号和图名/表名之间空一格。图号/表号应在文中合适的地方有相应的表述，比如：见图1，如图1所示，见表1，由表1可知，等等。

 图片须清晰，格式可为JPG/TIF/BMP。**图片请直接粘贴到文中相应位置，不要使用文字环绕格式。尽量不要在图片（包括图号、图名）中使用文本框。**

 图片和表格都不宜过大，应避免以下情形：①把多张图片放在一张大表格中；②将表格以图片的形式呈现。如有情形①，建议拆掉该表格，其内容改用文字进行表述。如有情形②，请用Word重新制作该表格。

 每届说课活动结束后，都会编辑出版一套优秀作品集，收录参加现场展示环节的说课作品。该书内页为黑白印刷，彩色图片在书中的表达效果不佳，部分需要通过颜色来表意的图片更是无法达到效果，各位老师在选择文稿中的图片时应考虑这个因素。

 **四、联系方式**

 请各位老师在文稿最后附上姓名、单位名称、联系电话、电子邮箱等。如果文稿在入选优秀作品集后需按出版社的要求进行修改，编辑会通过电话或电子邮箱与作者联系。